

Estudiantes de la UAA participan en “Francovol”, estrategia lúdica para la enseñanza de idiomas



BOLETÍN 021

- “Francovol” es un proyecto que contempla el desarrollo y exhibición de material didáctico en la enseñanza del francés y español como lenguas extranjeras.
- El resultado de los trabajos ha servido para fomentar la vinculación entre la UAA y otras instituciones.

Por el proyecto “Francovol Viaja Jugando”, la Mtra. Adriana Macías Torres, profesora del Departamento de Idiomas adscrita al Centro de Ciencias Sociales y Humanidades (CCSyH) de la UAA, se hizo acreedora al Premio a la Innovación Educativa 2023.

Esta estrategia que incluyó trabajos en equipo e individuales contempló la creación y exhibición de materiales didácticos por parte de alumnos del 7º semestre de la Lic. en Docencia del Francés y Español como lenguas extranjeras a lo largo del semestre pasado, entre ellos, pósters, tarjetas y diversos juegos que se dieron a conocer al final del mismo.

Hace algunos años, la Mtra. Macías Torres incorporó este trabajo en la Lic. en Docencia del Inglés y, debido al éxito obtenido, decidió inscribirlo en la convocatoria.

La intención -a decir de su creadora- es que los resultados salgan de las aulas, es decir, que la estrategia lúdica pueda ser compartida como un método de aprendizaje sencillo y atractivo. A decir de la docente, es trabajar para dar a conocer los resultados productivos de lo que se elabora dentro del salón de clases, que este tipo de labores no se queden sólo como un método de revisión maestro-alumno.

Desde que se ideó, este proyecto se ha ido actualizando semestre a semestre para añadirle características nuevas. Pensando en que los alumnos serán los futuros maestros al hablar de la enseñanza del francés y el español, la Mtra. Macías Torres afirmó que lo que se busca es promover más y mejores prácticas innovadoras, fomentar la vinculación con otras instituciones -a las que se invita el día de la exhibición-para que repliquen la metodología de enseñanza y se abran las puertas a posibles colaboraciones entre maestros al frente de carreras afines.

Refirió que, en la enseñanza de idiomas es necesario ir más allá de los ejercicios y prácticas que vienen en los libros, propiciar experiencias que motiven al aprendizaje y que ahonden en la cultura de los países que se estudian. De esta estrategia se han derivado, por ejemplo, juegos de tablero, de preguntas, con ruleta, bingos y loterías.

A decir de la docente acreedora al Premio a la Innovación Educativa 2023, la experiencia ha sido grata desde que se empezó a trabajar a nivel Departamento y que, aún en tiempos de pandemia, se hizo lo posible por seguir puliendo la propuesta que ha servido, además, para compartir experiencias con otros colegas.

—000— Ciudad Universitaria 22 de enero de 2024