

Formación académica del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción de la UAA abre puertas a egresados



BOLETÍN 003

- En respuesta a la demanda laboral, el CCDC ofrece carreras que combinan innovación y relevancia social.
- La presencia de profesores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), permite que los estudiantes se involucren en proyectos desde los primeros semestres.

El Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción (CCDC) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se enfoca en mantener la excelencia de sus programas académicos, asegurando que los proyectos de los alumnos se proyecten hacia el exterior y se traduzcan en oportunidades reales en sus respectivas áreas.

Así lo dio a conocer la Mtra. María Guadalupe Lira Peralta, decana de este centro, quien señaló que uno de los pilares de la formación en el CCDC es la integración de la investigación en el currículo académico.

Aunado a ello, mencionó que la presencia de profesores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) en niveles destacados, permite que los estudiantes se involucren en proyectos desde los primeros semestres, desarrollando habilidades prácticas que culminan en talleres integrales. Estos espacios de aprendizaje brindan a los estudiantes la posibilidad de aplicar sus conocimientos en proyectos concretos, presentando sus resultados a instituciones tanto públicas como privadas, lo que les otorga visibilidad y experiencia en el campo.

Asimismo, Lira Peralta declaró que, en respuesta a la demanda laboral, el CCDC ofrece carreras que combinan innovación y relevancia social, como Arquitectura, Ingeniería Civil y Urbanismo. Estos programas se centran en crear espacios inclusivos que atienden las diversas necesidades de la sociedad, desde áreas rurales hasta urbanas.

Además, las carreras de Diseño de Interiores, Diseño Industrial, Diseño Gráfico y Diseño de Moda se adaptan a las tendencias emergentes, promoviendo también un enfoque inclusivo que considera la equidad de género y la cultura de la paz.

La maestra también subrayó la importancia de los proyectos interdisciplinarios, que permiten a los estudiantes colaborar con otros centros académicos de la universidad, como Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Ingeniería, sólo por mencionar algunos ejemplos. Esta interacción en talleres integrales fomenta un aprendizaje multidisciplinario y prepara a los alumnos para enfrentar los retos del mundo laboral.

—000— Ciudad Universitaria 04 de enero 2025