

# CURSOS GENERALES Y AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE



ENERO - JUNIO  
2025



# Periodos

## CURSOS INTENSIVOS

### Inscripciones

28 de octubre al 8 de noviembre de 2024.

### Desarrollo

6 al 24 de enero de 2025.

## CURSOS EXTENSIVOS

### Inscripciones





13 al 24 de enero de 2025.

### Desarrollo

10 de febrero al 6 de junio de 2025.

## Proceso de inscripción

Profesor(a)  
de la UAA

- 1  **e-SIIMA**  
Ingrese a e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>), en el apartado "Profesores".
- 2  **DEFAA**  
Seleccione "Formación y Actualización Académica", y luego inicie sesión.
- 3  **Cursos**  
Al ingresar le aparecerá el título "Cursos Vigentes", y la oferta del periodo. Elija el curso de su interés en "VER DETALLE".
- 4  **Información general**  
Revise la información del curso, dé clic en "INSCRIBIR" y complete la cédula de inscripción.

### Ingrese a

Sitio: <http://dgdpu.aa.mx/defaa>, en la sección "Cursos generales para la formación y actualización docente".



1

**Profesor(a) de Bachilleratos Incorporados a la UAA**

### Descargue el archivo

"Cédula de inscripción a cursos-Profesores de Bachilleratos Incorporados a la UAA".  
"Cédula de inscripción a cursos-Profesores externos a la UAA" según corresponda.



2

**Profesor(a) de otras instituciones de Educación Media Superior y/o Superior\***

### Correo

Conteste los datos solicitados y envíe un correo electrónico a: [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx)



3

\*Nota: Para personas de otras instituciones, el costo es de \$540 pesos por cada crédito académico del curso respectivo. Dicho costo se incrementará para la inscripción a los cursos extensivos, de acuerdo a lo que en su momento indique el Plan de Arbitrios de la UAA 2025.

# ÍNDICE

— Presentación	5
<b>CURSOS INTENSIVOS</b>	
<b>Cursos generales de formación docente</b>	
— Cultura de paz, los derechos humanos y universitarios: Contextualización institucional	7
— Organización de eventos institucionales y corporativos (protocolo y diplomacia)	8
— Desarrollo de modelos de negocio de servicios universitarios	9
— Diseño de experiencias de aprendizaje	10
— Diseño universal para el aprendizaje	11
— Desarrollo de habilidades básicas para la enseñanza	12
— Metodología del aprendizaje basado en retos	13
— Metodología del aprendizaje por proyectos comunitarios	14
— Actualización en el uso de <i>Office 365</i>	15
— El uso de la inteligencia artificial para promover el aprendizaje	16
— Uso ético y profesional ante la inteligencia artificial: Los desafíos en la educación (pensamiento crítico)	17
— Elaboración de contenido interactivo con <i>Genially</i>	18
— Conectivismo y realidad aumentada mixta	19
— Bases de la evaluación auténtica	20
— Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as) (grupo "A")	21
— Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as) (grupo "B")	22
— Calma emocional: manejo de estrés y ansiedad en la docencia	23
— El arte de reinventarse: una transformación educativa	24
— Cultura de paz con perspectiva de género	25
— Viajes, cultura y lenguaje en diversos países de habla inglesa	26
— Escritura académica en inglés	27
— Detección y atención de factores de riesgo en estudiantes	28
<b>Cursos autogestivos de formación docente</b>	
— NOM-035-STPS-2018-Factores de riesgo psicosocial en el trabajo	30
— El análisis de casos como metodología de enseñanza – aprendizaje	30
— La gamificación como metodología activa	31
— Presentaciones interactivas	31
— Uso avanzado de tablas dinámicas en <i>Excel</i>	32
— Elaboración de infografías digitales para favorecer el aprendizaje	33
— Configuración avanzada de herramientas en mi espacio de "Aula Virtual"	33
— Editando libro de calificaciones en "Aula Virtual"	34
— Tarea y rúbrica de "Aula Virtual" para evaluar los aprendizajes	34

## CURSOS EXTENSIVOS

### Cursos generales de formación docente

— Metodología del aprendizaje – servicio	36
— Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje	37
— Herramientas de gamificación en el aula 2	38
— Desarrollo humano para docentes	39
— Usuario de inglés básico I	40
— Preparación para el examen TOEFL 1	41

### Cursos autogestivos de formación docente

— Transformar los desafíos de la docencia en oportunidades	43
— Inteligencia artificial para profesores innovadores	44
— Desarrollando materiales didácticos digitales con <i>Genially</i>	45
— Integración de las TAC para generar aprendizaje	46
— Desarrollo de <i>videoquiz</i> para enriquecer los videos	46
— Creando actividades interactivas mediante H5P	47



## PRESENTACIÓN



La Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), le ofrece 43 cursos generales y autogestivos de formación docente, 31 intensivos y 12 extensivos, durante el periodo enero – junio de 2025. De éstos, 28 son cursos generales y 15 son cursos autogestivos. En éstos últimos no interviene un(a) profesor(a) formador(a) en su impartición y cuentan con actividades, herramientas y materiales que facilitan a los(as) profesores(as) participantes la construcción de sus aprendizajes de forma autodidacta.

Durante el periodo febrero – junio de 2025, el DEFAA ofrecerá además de los cursos extensivos, *webinars* en temas relacionados con las tendencias de la docencia en la educación superior y la educación media superior. En su momento se difundirán los *webinars* programados a través de diversos medios electrónicos institucionales.

Por otro lado, está cordialmente invitado a hacer uso de los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales, autogestivos y especiales; *webinars*, asesoría pedagógica, programa de radio *El Gis*, revista *Docere*, boletín informativo semanal *Formación Docente* a través del correo electrónico *Redocente*, Guía básica para docentes de la UAA, página web y redes sociales. Para conocer las características de dichos servicios, puede ingresar a <http://dgdg.uaa.mx/defaa>.

Con gusto estamos a sus órdenes para escuchar y atender sus necesidades de formación y actualización docente en aspectos como la identidad institucional, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, la evaluación educativa, la formación humanista, las lenguas extranjeras y la tutoría.

# CURSOS INTENSIVOS

6 al 24 de enero de 2025



## CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE

Cursos Intensivos  
Cursos generales de formación docente

### Cultura de paz, los derechos humanos y universitarios: Contextualización institucional

**Profesor formador:** Mtro. David Roberto Barba

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 30

**Créditos académicos:** 3

#### Descripción general

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAA es una instancia independiente a la que podemos acudir todos(as) los(as) universitarios(as) estudiantes, personal académico y personal administrativo, para ser escuchados, orientados y atendidos en las demandas y reclamaciones de carácter individual, cuando consideremos que nuestros derechos universitarios han sido objeto de violación o no sean atendidos adecuadamente. También realiza las investigaciones necesarias y emite, en su caso, recomendaciones.

En este curso las y los profesores participantes conocerán de manera general e informativa la cultura de paz, los derechos humanos y universitarios en el contexto institucional.

## Organización de eventos institucionales y corporativos (protocolo y diplomacia)

**Profesora formadora:** Mtra. María de Lourdes Chiquito Díaz de León

**Modalidad:** Presencial

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Curso teórico-práctico que explica los fundamentos, técnicas y metodologías aplicadas a la organización de eventos institucionales para generar experiencias de aprendizaje que promueven el sentido de identidad, la imagen de la institución y la reputación mediática.

En el curso se abordarán aspectos relacionados con tipología de eventos, logística, financiamiento, gestión de patrocinios, estrategias de difusión, código de vestimenta, protocolo y diplomacia.

## Desarrollo de modelos de negocio de servicios universitarios

**Profesora formadora:** Mtra. Blanca Alejandra López Gutiérrez

**Modalidad:** Ambientes combinados

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones presenciales los lunes, miércoles y viernes de 11:00 a 14:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 15 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Al finalizar el curso, los(as) profesores(as) participantes habrán definido un modelo para el desarrollo de un servicio universitario dirigido a usuarios internos o externos de la Universidad y por el cual, se genere una actualización constante de los ejecutores del servicio al estar en contacto real con las problemáticas y necesidades del entorno y a su vez, se generen ingresos propios.

### Requisitos

Curso dirigido al personal académico de la UAA que cuente con el conocimiento y *expertise* para generar una idea de servicio, que sea susceptible de estandarizarse y ofertarse como parte del catálogo de la Universidad.

## Diseño de experiencias de aprendizaje

**Profesora formadora:** Mtra. Mary Carmen Márquez Díaz

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones virtuales sincrónicas los martes 7 y 14 de enero de 16:00 a 17:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams

**Total de horas:** 30

**Créditos académicos:** 3

### Descripción general

Conforme a las orientaciones del Modelo Educativo Institucional, diseñar experiencias de aprendizaje derivadas de un programa de materia.

### Requisitos

Curso dirigido a profesoras y profesores de educación media superior y superior. Contar con un programa de materia a partir del cual se diseñarán las experiencias de aprendizaje.

## Diseño universal para el aprendizaje

**Profesora formadora:** Mtra. Elizabeth Vázquez Barrios

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones virtuales sincrónicas los miércoles 8, 15 y 22 de enero de 18:00 a 20:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Google Meet

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Desarrollar las competencias de las y los docentes universitarios para implementar estrategias de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en sus prácticas pedagógicas, promoviendo la accesibilidad, la inclusión y la diversidad de las y los estudiantes, mediante el uso de enfoques, tecnologías y recursos educativos que respondan a las variadas necesidades de aprendizaje en el contexto universitario.

## Desarrollo de habilidades básicas para la enseñanza

**Profesor formador:** *Dr. Cristóbal Crescencio Ramón Mac*

**Modalidad:** *Presencial*

**Periodo:** *6 al 24 de enero de 2025*

**Horario:** *Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas*

**Aula:** *Por definir*

**Cupo:** *15 profesores(as) participantes*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

Se pretende que las y los profesores desarrollen las habilidades básicas necesarias para la enseñanza tales como inducción, comunicación verbal y no verbal, formulación de preguntas, integración de contenidos y variación de estímulo.

### Requisito

Curso dirigido preferentemente, aunque no exclusivamente, a profesores(as) noveles en la actividad docente.

## Metodología del aprendizaje basado en retos

**Profesora formadora:** *Dra. Claudia Elena García Martínez*

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *6 al 24 de enero de 2025*

**Horario:** *Sesiones virtuales sincrónicas el 6 y 15 de enero, de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

Comprender los principios y las características de la metodología del aprendizaje basado en retos, para su aplicación en la planeación y desarrollo de la docencia habitual.

## Metodología del aprendizaje por proyectos comunitarios

**Profesora formadora:** Mtra. Lorena Villegas Talamantes

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesión virtual sincrónica el martes 14 de enero de 13:00 a 14:30 horas.  
El resto de las actividades serán en línea

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

La educación actual requiere con urgencia establecer conciencia colectiva y cooperativa de donde se generen propuestas concretas de transformación comunitaria. Este curso está enfocado a conocer y proyectar una metodología de aprendizaje por proyectos comunitarios exitosos implementados en nuestra sociedad actual, de tal forma que las y los docentes puedan desarrollar propuestas concretas de trabajo comunitario con sus estudiantes.

## Actualización en el uso de Office 365

**Profesora formadora:** Lic. Ana Karen Veliz Salazar

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones virtuales sincrónicas el 7 y 23 de enero, de 18:00 a 19:30 horas.  
El resto de las actividades serán en línea

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Actualizarse en el uso adecuado de Office 365, particularmente en los programas OneDrive, Yammer, Teams y Forms, vinculando sus aplicaciones a la actividad docente.

### Requisitos

Contar con equipo de cómputo con acceso a Office 365 y conexión a internet. Manejar de forma básica el correo electrónico y la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".



## El uso de la inteligencia artificial para promover el aprendizaje

**Profesor formador:** *Dr. José Eder Guzmán Mendoza*

**Modalidad:** *Ambientes combinados*

**Periodo:** *6 al 24 de enero de 2025*

**Horario:** *Sesiones presenciales de lunes a jueves de 8:00 a 9:30 horas.  
El resto de las actividades serán en línea*

**Aula:** *Por definir*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

Capacitar a las y los profesores participantes en la comprensión y aplicación efectiva de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, promoviendo así el desarrollo de estrategias innovadoras y la mejora del proceso de aprendizaje mediante la integración de tecnologías avanzadas basadas en modelos de inteligencia artificial generativa.

## Uso ético y profesional ante la inteligencia artificial: Los desafíos en la educación (pensamiento crítico)

**Profesor formador:** *Mtro. Esteban Calvillo Olvera*

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *6 al 24 de enero de 2025*

**Horario:** *Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán de común acuerdo con las y los docentes participantes*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

Wang y Lester (2023, p. 10) definen la alfabetización en IA (Inteligencia Artificial) como “la capacidad de interactuar fácilmente con la IA aprovechando herramientas, sistemas y marcos de IA para resolver problemas de manera efectiva y ética en una amplia gama de contextos socioculturales.”

Entendiéndolo como esa capacidad, las figuras educativas deben de hacer un uso adecuado y ético de la IA, siendo capaces de seleccionar de forma crítica la información que se obtiene de la misma y poderla adaptar a las problemáticas que se tienen dentro del contexto donde se encuentran las escuelas.

## Elaboración de contenido interactivo con *Genially*

**Profesora formadora:** Lic. Norma Ibarra López

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Si se requiere de alguna sesión virtual sincrónica, esta se programará en acuerdo con las y los profesores participantes

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Utilizar la herramienta *Genially* para elaborar contenidos interactivos como presentaciones, infografías, gamificación, video-presentaciones, e imágenes que apoyen el desarrollo de la práctica docente.

### Requisitos

Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional, y una cuenta de correo electrónico. Además de tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, y para la instalación/uso de software/aplicaciones tecnológicas.

## Conectivismo y realidad aumentada mixta

**Profesor formador:** Mtro. Alberto Macías Coronel

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Este curso de Conectivismo y Realidad Aumentada Mixta (MERGE) ofrece una exploración profunda de dos áreas de vanguardia que están transformando la forma en que aprendemos, colaboramos y percibimos el mundo que nos rodea.

Las y los docentes participantes se sumergirán en los fundamentos del Conectivismo, una teoría del aprendizaje centrada en la conexión de conocimientos a través de redes, y descubrirán cómo la realidad aumentada que ofrece MERGE entre otras herramientas que amplían nuestras experiencias de aprendizaje y colaboración de forma interdisciplinaria.

## Bases de la evaluación auténtica

**Profesora formadora:** Mtra. Alma Angélica Martínez Montañez

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesión virtual sincrónica el miércoles 15 de enero, de 19:00 a 20:30 horas. El resto de las actividades serán en línea

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Identificar los elementos necesarios para un diseño de evaluación auténtica, adaptado a cualquier programa de materia.

### Requisitos

Llevar al curso un programa de materia vigente y la planeación de una clase. Preferentemente, haber acreditado un curso sobre planeación didáctica.

## Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as) (grupo "A")

**Profesor formador:** Mtro. Wilfrido Octavio Pérez Balderas

**Modalidad:** Ambientes combinados

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones presenciales los lunes y martes de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

**Cupo:** 15 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

El presente es un curso teórico-práctico con el objetivo de dar a conocer conceptos y técnicas relacionadas a las crisis psicológicas que pueden presentar las y los alumnos dentro y fuera del salón de clases. Está principalmente orientado a generar habilidades que permitan al personal docente realizar Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), a través del entendimiento y práctica de comunicación efectiva y escucha activa.

En concordancia con los modelos de PAP se trabajará en conocer y practicar intervenciones de crisis. Durante el curso se hará relevante el entendimiento de manejo de emociones, suicidio, conductas de riesgo y observación, así como las consideraciones éticas y culturales que pueden influir en la manera en que se puede hacer la intervención.

Por último, generar prácticas adecuadas con respecto a la diversidad y a las necesidades de la población estudiantil desarrollando habilidades como la escucha activa, la validación emocional y estrategias de afrontamiento (estas herramientas también pueden beneficiar a las y los participantes en su vida diaria).

## Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as) (grupo “B”)

**Profesora formadora:** Mtra. Denise Liliana Acevedo Rojas

**Modalidad:** Ambientes combinados

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones presenciales los lunes y martes de 9:00 a 12:00 horas.

*El resto de las actividades serán en línea*

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 15 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

El presente es un curso teórico-práctico con el objetivo de dar a conocer conceptos y técnicas relacionadas a las crisis psicológicas que pueden presentar las y los alumnos dentro y fuera del salón de clases. Está principalmente orientado a generar habilidades que permitan al personal docente realizar Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), a través del entendimiento y práctica de comunicación efectiva y escucha activa.

En concordancia con los modelos de PAP se trabajará en conocer y practicar intervenciones de crisis. Durante el curso se hará relevante el entendimiento de manejo de emociones, suicidio, conductas de riesgo y observación, así como las consideraciones éticas y culturales que pueden influir en la manera en que se puede hacer la intervención.

Por último, generar prácticas adecuadas con respecto a la diversidad y a las necesidades de la población estudiantil desarrollando habilidades como la escucha activa, la validación emocional y estrategias de afrontamiento (estas herramientas también pueden beneficiar a las y los participantes en su vida diaria).

## Calma emocional: manejo de estrés y ansiedad en la docencia

**Profesora formadora:** Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez

**Modalidad:** Presencial

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Las y los profesores participantes identificarán los elementos que les generan estrés y ansiedad dentro de sus labores de docencia y en la vida cotidiana, y desarrollarán habilidades y aplicarán estrategias para mantener paz mental, bienestar y lograr la calma emocional.

## El arte de reinventarse: una transformación educativa

**Profesora formadora:** *Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza*

**Modalidad:** *Presencial*

**Periodo:** *6 al 24 de enero de 2025*

**Horario:** *Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas*

**Aula:** *Por definir*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

La praxis educativa, y en general social, es formación de sentido, y especialmente, formación de un sentido personal, anticipación y acción meditada y responsable sobre el lugar y tareas como individuo, de su autorrealización personal y del desarrollo social.

No puede separarse la elaboración de este sentido vital de la dirección que toma la propia vida. Por ello, las características reflexivas y creativas se aplican no sólo a la construcción del conocimiento y el aprendizaje, sino a los temas de la expresión amplia de la persona en diversos campos de su vida, lo cual tiene importantes connotaciones educativas en la conformación de su dimensión ética.

Así, el campo de acción de lo reflexivo y creativo trasciende del campo del pensamiento al de la persona, y del ámbito escolar al de la experiencia vital y de la práctica social de los sujetos que aprenden y construyen una proyección de vida basada en una posición argumentada, creadora y sustentada en valores sociales positivos.

## Cultura de paz con perspectiva de género

**Profesora formadora:** *Dra. Evangelina Terán Fuentes*

**Modalidad:** *Ambientes combinados*

**Periodo:** *6 al 24 de enero de 2025*

**Horario:** *Sesiones presenciales el 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22 y 24 de enero de 11:00 a 14:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

**Aula:** *Por definir*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<http://trabajocolegiado.uaa.mx>*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

Que las y los docentes cuenten con herramientas para que en sus espacios escolares prevalezca la armonía, a través de diferentes estrategias encaminadas a la construcción de paz, desde la perspectiva de género.

## Viajes, cultura y lenguaje en diversos países de habla inglesa

**Profesora formadora:** Mtra. Adriana Macías Torres

**Modalidad:** Presencial

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

En este curso, exploraremos la cultura, las tradiciones y los lugares emblemáticos de los países de habla inglesa. A través de temas relacionados con viajes, historia y costumbres, practicaremos las cuatro habilidades fundamentales del idioma inglés: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Durante el curso, se llevarán a cabo actividades como discusiones grupales sobre destinos turísticos, análisis de textos y materiales audiovisuales culturales, simulaciones de situaciones reales de viaje, y redacción de experiencias relacionadas con diferentes países.

## Escritura académica en inglés

**Profesor formador:** Dr. Benjamín Lee Stewart

**Modalidad:** Ambientes combinados

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones presenciales de lunes a viernes, de 9:00 a 12:00 horas.

*El resto de las actividades serán en línea*

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 60

**Créditos académicos:** 6

### Descripción general

Este taller intensivo ofrece un enfoque integral y práctico para la escritura académica, centrándose en el desarrollo de un artículo de investigación bien estructurado, coherente y cohesivo. Durante tres semanas, las y los participantes se involucrarán en sesiones intensivas que cubren las secciones de introducción, revisión de literatura, método, resultados, discusión y conclusión. Cada semana se dedica a varias secciones específicas, con actividades diarias que incluyen escritura, revisión y revisión por pares.

El taller enfatiza la importancia de la unidad, coherencia y cohesión, proporcionando técnicas para el flujo lógico y el uso efectivo de transiciones. Las y los participantes recibirán asesorías individuales y retroalimentación, culminando en un proyecto final donde presentarán un artículo de investigación completo, listo para su publicación.

### Requisitos

Dirigido a profesores(as) y doctorandos de la UAA con un nivel mínimo de inglés B1 (Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas), y con investigaciones para publicar en inglés.

## Detección y atención de factores de riesgo en estudiantes

**Profesoras formadoras:** Lic. Hilda Isela González Ortega, Mtra. Jazmín Vázquez Maldonado, Lic. Alicia de Lara Olmos, Lic. Edith Maritza Palacios Gómez, Lic. Marcela Alejandra Gaytán Ponce

**Modalidad:** Ambientes combinados

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Horario:** Sesiones presenciales el 6, 9, 13, 16, 20 y 24 de enero de 9:00 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

**Aula:** Por definir

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 30

**Créditos académicos:** 3

### Descripción general

Como parte del diagnóstico y seguimiento que se realiza en la intervención tutorial individual y/o grupal de acuerdo al Programa Institucional de Tutoría, en este curso se proporcionarán herramientas que coadyuven al análisis de las diversas problemáticas que se presentan en la atención a estudiantes desde el área académica, vocacional, personal, social, familiar, económica, mental y emocional, entre otros, y los factores que las originan, los cuales darán pauta al profesor(a) tutor(a) para plantear estrategias oportunas en la orientación de sus estudiantes tutorados.

### Requisitos

Curso dirigido a profesores(as) tutores(as) longitudinales de la UAA en el nivel licenciatura.

## CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE



## NOM-035-STPS-2018-Factores de riesgo psicosocial en el trabajo

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes identificarán los elementos clave acerca de la NOM-035, su implicación en su área de trabajo y en el desarrollo humano.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán conocimientos de la metodología de análisis de casos con apoyo de estrategias que promueven su comprensión, con la finalidad de reinventar su práctica docente al planificar, aplicar y evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 30

**Créditos académicos:** 3

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán aplicaciones de gamificación, desarrollando conocimientos y habilidades, que favorezcan la innovación educativa en su práctica docente.

## Presentaciones interactivas

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes conocerán los elementos interactivos que pueden integrarse en una presentación digital para favorecer el desarrollo de aprendizajes significativos. *Genially*, *Canva* y *Visme* son algunas de las herramientas propicias para el desarrollo de este tipo de presentaciones.



## Uso avanzado de tablas dinámicas en Excel

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Es un curso autogestivo diseñado para llevar sus habilidades de Excel al siguiente nivel. Este curso le guiará a través de la creación y uso de tablas dinámicas, una de las herramientas más poderosas de Excel. Aprenderá a preparar y organizar sus datos, a crear informes detallados y a visualizar sus datos con gráficos dinámicos.

El curso está dividido en tres bloques, cada uno centrado en un aspecto específico de las tablas dinámicas. Desde la preparación de datos hasta la personalización de gráficos, este curso cubre todo lo que necesita saber para convertirse en un experto en tablas dinámicas.

Si está buscando mejorar sus habilidades de análisis de datos y quiere aprender a utilizar Excel de manera más eficiente, este curso es para usted.

## Elaboración de infografías digitales

para favorecer el aprendizaje

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes crearán infografías a través de la herramienta Canva, conociendo sus beneficios en el proceso de aprendizaje y sus ventajas para presentar contenidos de una manera visual, atractiva, rápida y fácil de comprender.

## Configuración avanzada de herramientas

en mi espacio de Aula Virtual

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 30

**Créditos académicos:** 3

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán herramientas de “Aula Virtual” que favorezcan la colaboración, interacción y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán el libro de calificaciones, a partir del estudio de materiales, videotutoriales, ejemplos y prácticas, a fin de distribuir las ponderaciones de las actividades evaluables en la plataforma educativa institucional.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 6 al 24 de enero de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán rúbricas mediante la herramienta Tarea en "Aula Virtual" para la evaluación de los aprendizajes en línea.

# CURSOS EXTENSIVOS

10 de febrero al 6 de junio de 2025



## CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE

## Metodología del aprendizaje – servicio

**Profesora formadora:** *Dra. Claudia Elena García Martínez*

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *10 de febrero al 11 de abril de 2025*

**Horario:** *Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 10 de febrero, 3 y 24 de marzo de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

Conozca y analice la metodología del aprendizaje – servicio, valore la importancia de su rol como profesor(a) en la promoción de competencias ciudadanas, con la intención de que cuente con todos los elementos para su transferencia a la planeación didáctica e implementación de un curso, que le servirán para ampliar su perspectiva social, mediante la formación de la ciudadanía, la participación y la solidaridad de sus estudiantes, de forma que éstos, tengan las herramientas para convertirse en agentes de cambio en la solución de problemas sociales de su comunidad.

## Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

**Profesora formadora:** *Mtra. Lorena Villegas Talamantes*

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *10 de febrero al 11 de abril de 2025*

**Horario:** *Sesiones virtuales sincrónicas los martes 18 de febrero, 11 de marzo y 1 de abril, de 13:00 a 14:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

**Cupo:** *25 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

**Total de horas:** *45*

**Créditos académicos:** *4*

### Descripción general

La temática educativa actual se sitúa básicamente en enfoques y explicaciones teóricas y prácticas relacionadas con la concepción constructivista de la enseñanza y del aprendizaje.

En este curso se retomarán los elementos fundamentales de la didáctica, de la enseñanza y del aprendizaje desde este enfoque, donde el(la) profesor(a) es considerado mediador(a) del aprendizaje y el(la) estudiante constructor(a) activo(a) del conocimiento, centrándose en los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos dirigidos al conocimiento, manejo y conducción de estrategias cognitivas y metacognitivas para promover el aprendizaje.

## Herramientas de gamificación en el aula 2

**Profesora formadora:** Lic. Norma Ibarra López

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 5 de mayo al 6 de junio de 2025

**Horario:** Si se requiere de alguna sesión virtual sincrónica, esta se programará en acuerdo con las y los profesores participantes

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Diseñar experiencias de aprendizaje para la gamificación en el aula, con el fin de implementar estrategias innovadoras, creativas y dinámicas de enseñanza que favorezcan el aprendizaje de las y los estudiantes, a través de diversas herramientas tecnológicas.

### Requisitos

De preferencia haber acreditado el curso “Herramientas de gamificación en el aula”. Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional, y una cuenta de correo electrónico. Además de tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, y para la instalación/uso de software/aplicaciones tecnológicas

## Desarrollo humano para docentes

**Profesora formadora:** Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 5 de mayo al 7 de junio de 2025

**Horario:** Sesiones virtuales sincrónicas de lunes a sábado, de 8:00 a 9:30 horas

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** Microsoft Teams

**Total de horas:** 45

**Créditos académicos:** 4

### Descripción general

Apreciar y desarrollar las competencias humanísticas que contribuyan a su propio desarrollo personal y docente, proyectándose así en una praxis congruente y plena.

## Usuario de inglés básico I

**Profesora formadora:** Lic. Claudia Nallely Bonilla de Santos

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 15 de febrero al 7 de junio de 2025

**Horario:** Sesiones virtuales sincrónicas los sábados, de 8:00 a 12:00 horas

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Total de horas:** 60

**Créditos académicos:** 6

### Descripción general

El(la) profesor(a) participante comienza a comprender y utilizar expresiones familiares cotidianas y frases muy básicas dirigidas a la satisfacción de necesidades concretas. Comienza a ser capaz de presentarse con los demás y a ser capaz de preguntar y responder a preguntas sobre detalles personales tales como: dónde vives, la gente que conoces y las cosas que posees. Empieza a interactuar de manera sencilla con los otros expresándose lenta y claramente y está preparado para ayudar.

## Preparación para el examen TOEFL 1

**Profesora formadora:** Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre

**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 15 de febrero al 7 de junio de 2025

**Horario:** Sesiones virtuales sincrónicas los sábados de 8:00 a 12:00 horas

**Plataforma educativa:** Zoom

**Cupo:** 25 profesores(as) participantes

**Total de horas:** 60

**Créditos académicos:** 6

### Descripción general

Analiza e implementa estrategias para afrontar adecuadamente la presentación del examen TOEFL tipo ITP y/o PBT y recibe los fundamentos del examen tipo iBT a fin de lograr un puntaje adecuado acorde al nivel B2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### Requisitos

Haber acreditado el curso “Usuario de inglés independiente IV”, o contar con el dominio del idioma inglés equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

# CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE



## Transformar los desafíos de la docencia en oportunidades

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *10 de febrero al 11 de abril de 2025*

**Cupo:** *100 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

**Total de horas:** *20*

**Créditos académicos:** *2*

### Descripción general

Este curso autogestivo proporciona una perspectiva integral sobre cómo las y los educadores pueden abordar los desafíos inherentes a la actividad docente, y transformarlos en oportunidades significativas de crecimiento y desarrollo profesional.

A lo largo del curso, las y los participantes explorarán el contexto dinámico en el que se desenvuelve la labor docente e identificarán los desafíos comunes que enfrentan en su práctica educativa y aspectos para superarlos.

## Inteligencia artificial para profesores innovadores

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *5 de mayo al 6 de junio de 2025*

**Cupo:** *100 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

**Total de horas:** *20*

**Créditos académicos:** *2*

### Descripción general

Este curso autogestivo está diseñado para profesoras y profesores innovadores que quieren transformar su práctica docente aplicando la inteligencia artificial en su enseñanza.

Aprenderán a diseñar experiencias de aprendizaje personalizadas, crear contenido educativo efectivo y hacer uso de herramientas para la evaluación y retroalimentación.

## Desarrollando materiales didácticos digitales con Genially

**Modalidad:** *En línea*

**Periodo:** *10 de febrero al 11 de abril de 2025*

**Cupo:** *100 profesores(as) participantes*

**Plataforma educativa:** *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

**Total de horas:** *30*

**Créditos académicos:** *3*

### Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes elaborarán materiales didácticos digitales interactivos utilizando *Genially*, para favorecer la motivación y atención de las y los estudiantes durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 5 de mayo al 6 de junio de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

## Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán habilidades en el uso eficiente de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) con la finalidad de integrarlas en la elaboración de experiencias de aprendizaje que potencialicen los procesos de enseñanza y aprendizaje.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 10 de febrero al 11 de abril de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 15

**Créditos académicos:** 2

## Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes identificarán las principales características de los materiales digitales diseñados para el aprendizaje y el uso de los *videoquiz* para añadir interactividad en los vídeos.



**Modalidad:** En línea

**Periodo:** 10 de febrero al 11 de abril de 2025

**Cupo:** 100 profesores(as) participantes

**Plataforma educativa:** <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

**Total de horas:** 30

**Créditos académicos:** 3

## Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes serán capaces de desarrollar actividades interactivas utilizando la funcionalidad H5P que brinda nuestra plataforma educativa institucional.

El propósito principal es crear contenido atractivo que involucre y motive a las y los estudiantes en su proceso de aprendizaje.



# SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

- **CURSOS GENERALES, ESPECIALES Y AUTOGESTIVOS**
- **WEBINARS**
- **ASESORÍA PEDAGÓGICA**
- **PROGRAMA DE RADIO *EL GIS***
- **REVISTA *DOCERE***
- **BOLETÍN INFORMATIVO *FORMACIÓN DOCENTE***
- **GUÍA BÁSICA PARA DOCENTES DE LA UAA**
- **PÁGINA WEB**
- **REDES SOCIALES**

## DIRECTORIO

*Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro*

**Rectora**

*Dr. José Manuel López Libreros*

**Secretario General**

*Dra. Lilia Beatriz Cisneros Guzmán*

**Directora General de Docencia de Pregrado**

*Dra. Ana Cecilia Macías Esparza*

**Jefa del Departamento de Formación y  
Actualización Académica**

### **Equipo Coordinador:**

*Lic. Sara Mireya Carmona Lozano*

*Lic. Martha Cinthia García Gaytán*

*Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo*

*Lic. Carmen Patricia López Navarro*

*Lic. Jesús Martínez Ruiz Velasco*

*Téc. Magdalia Ortiz López*

*Mtra. Diana Beatriz Pérez Padilla*

*Mtro. Alfonso Javier Quezada Viay*

*Lic. María Sthepania Román González*

*Edificio Académico Administrativo, piso 4  
Tel. 449-910-74-00 ext. 31412, 31413 y 31414  
formaciondocente@edu.uaa.mx  
<http://dgdpuaa.mx/defaa>*

 *Formación Docente UAA (DEFAA)*

 *@DEFAA\_UAA*

 *<https://www.youtube.com/@defaa-uaa>*