

# Sesiones de Orientación Educativa

---

Catálogo



# Sesiones de Orientación Educativa

---

## OBJETIVO

favorecer la adquisición de estrategias que mejoren sus procesos de aprendizaje y permitan un desarrollo personal, académico y profesional.

---

## MODALIDAD

Grupal / individual

---

## DURACIÓN

1 hora

---

## CLASIFICACIÓN

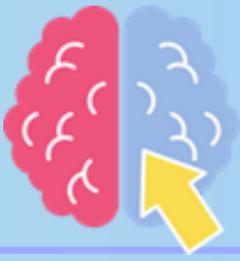
- Orientación en los procesos de **enseñanza-aprendizaje**
- Orientación para el **desarrollo personal**
- Orientación **vocacional y profesional**

# Orientación en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Su objetivo es contribuir al desarrollo de habilidades del pensamiento y estrategias que faciliten el proceso de aprendizaje traduciéndose en un favorable rendimiento académico.



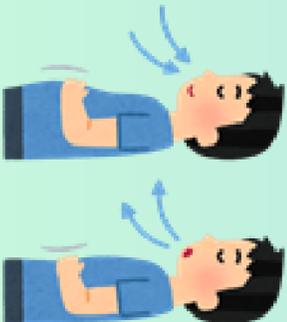
# Orientación en los procesos de enseñanza-aprendizaje

<b>El arte de equilibrar: estrategias para la administración de tu tiempo</b>	<b>¿Realmente sabes cómo aprender?</b>	<b>Descubre tu estilo de aprendizaje</b>	<b>Kit de supervivencia académica: herramientas esenciales para un estudio de calidad</b>
<p>Las y los estudiantes generarán conciencia sobre las actividades en que invierten su tiempo y conocerán estrategias que les permitan gestionarlo de manera óptima.</p>	<p>Las y los estudiantes comprenderán los conceptos de Memoria y Atención, las implicaciones y técnicas para favorecer tales procesos, en beneficio del desarrollo académico.</p>	<p>El estudiante universitario distingue su estilo de aprendizaje mediante el llenado honesto de un inventario, así como también, a partir de algunas recomendaciones reflexiona acerca de la manera en que puede optimizar su aprendizaje durante su estancia universitaria.</p>	<p>El estudiante universitario analiza (a través un test previo) diversos aspectos relacionados con sus hábitos de estudio, así como acciones y herramientas concretas que puede poner en práctica en los tiempos destinados al estudio, adquiriendo así aprendizajes significativos de su perfil profesional.</p>
			

# Orientación para el desarrollo personal

<b>Hablar y resolver: claves para una comunicación asertiva</b>	<b>Universo creativo: potenciando la creatividad a través del trabajo en equipo</b>	<b>¡Fortalece lazos de interacción! En búsqueda de una convivencia sana</b>	<b>Claves para una inteligencia emocional equilibrada</b>
<p>El estudiante universitario emplea la negociación y mediación como alternativas que favorecen la comunicación para la resolución de conflictos, a través de ejercicios prácticos que los lleven a reconocer a ésta como la vía predilecta para el bien colectivo.</p>	<p>El estudiante universitario reflexiona acerca de la importancia de trabajar en equipo, y la forma de conseguirlo a partir de los elementos, características, etc., así como ser creativos en el cumplimiento del objetivo a alcanzar (proyecto/actividad escolar).</p>	<p>El estudiante universitario participa activamente en actividades encaminadas a favorecer la convivencia entre los integrantes del grupo, así como la cohesión a nivel grupal para un mayor sentido de pertenencia y productividad.</p>	<p>El estudiante universitario analiza (a través un test previo) diversos aspectos relacionados con sus hábitos de estudio, así como acciones y herramientas concretas que puede poner en práctica en los tiempos destinados al estudio, adquiriendo así aprendizajes significativos de su perfil profesional.</p>
			

# Orientación para el desarrollo personal

<b>Herramientas fundamentales para el manejo del estrés</b>	<b>Hacia la Meta: herramientas para mantenerse motivado en el camino</b>	<b>Soy Gallo</b>
<p>El estudiante universitario selecciona oportunamente aquellas herramientas y tips que le permitirán sobrellevar las situaciones de estrés, una vez que conoce la manera en que se manifiesta en su persona (las emociones y cambios físicos que experimenta).</p>	<p>El estudiante universitario descubre aquellos factores y/o acciones que lo impulsan para el logro de sus objetivos, a través de la realización consciente de un ejercicio donde determina principalmente metas en el ámbito profesional.</p>	<p>lograr que las y los estudiantes comprendan la importancia de sentirse personas valiosas que integran a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, e identifiquen Antecedentes históricos, personajes destacados y los símbolos que representan a nuestra identidad universitaria.</p>
		

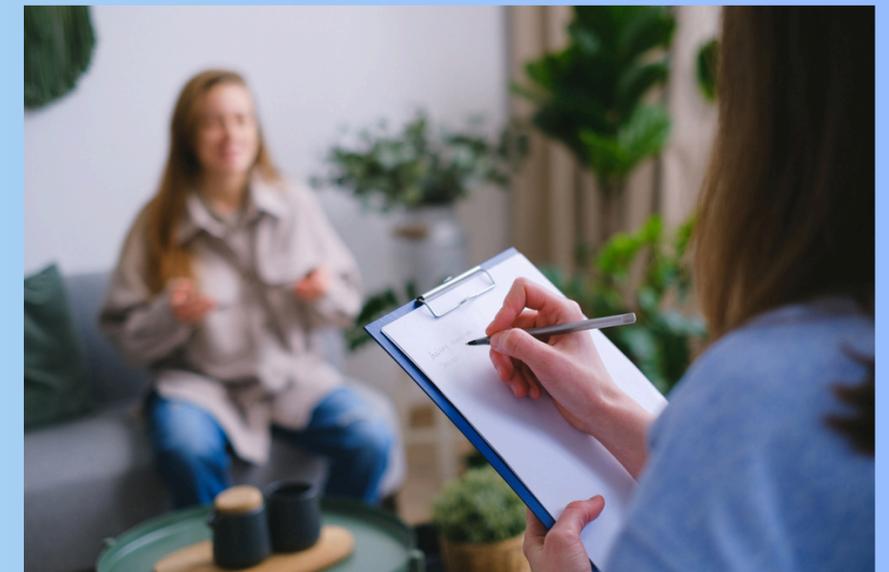
# Orientación vocacional y profesional

<p><b>¿Quién soy yo? Fortaleciendo mi perfil profesional y vocacional</b></p>	<p><b>Tu puerta al éxito: estrategias para un CV y entrevista sobresalientes</b></p>	<p><b>Vive con autenticidad: Estrategias para crear un plan de vida con propósito</b></p>	<p><b>Pros y contras ¿cómo decido?</b></p>
<p>El estudiante universitario realiza un análisis de su persona de manera introspectiva, que le permita crecer en el propio conocimiento de quién es y a dónde quiere llegar.</p>	<p>Las y los estudiantes identificarán los datos esenciales que componen la elaboración de un currículum vitae, además de concretar los elementos clave para lograr asistir a una entrevista laboral con éxito.</p>	<p>El estudiante universitario redacta metas en función de sus prioridades en el ámbito personal, familiar-social, académico y económico-laboral en determinados plazos; e identifica otros elementos para el desarrollo, así como ejecución de su proyecto de vida.</p>	<p>El estudiante universitario conocerá las diferentes metodologías para reunir la información, evaluar alternativas y, luego, tomar la mejor decisión final posible.</p>
			

# Procedimiento de solicitud

## Individual

El estudiante es canalizado al DOE por el tutor longitudinal y/o Asesora PIT del centro para que un Orientador Educativo le dé seguimiento de atención (canalización que puede llevarse a cabo a través del correo electrónico, vía telefónica, etc.).



## Grupal

El tutor longitudinal realiza las gestiones necesarias, enviando el formato de Solicitud de Sesiones de Orientación Educativa (DO-SA-FO-111) a la cuenta de: [orientacion.educativa@edu.uaa.mx](mailto:orientacion.educativa@edu.uaa.mx), indicando la información solicitada para que el DOE efectúe el seguimiento correspondiente.



# Procedimiento de solicitud

Estas sesiones se pueden impartir en la modalidad de taller y/o seminario por bloque temático, que permite al estudiante revalidar **un crédito de formación humanista**, contemplando 15 horas de trabajo, distribuidas en cinco sesiones de dos horas de clase (10 h) y 5 h de trabajo independiente. Las gestiones de solicitud deben ser realizadas por el tutor longitudinal.



# Consideraciones

- Descargar **catálogo de sesiones de OE** desde: \_\_\_\_\_ y hacer un **sondeo con los alumnos** para que voten por las sesiones que les gustaría fueran impartidas.
- Solicitar máximo **2 ó 3 sesiones** para un mismo grupo durante el semestre.
- Consultar a un **Orientador Educativo** sobre los temas que pueden ir de la mano en 2 sesiones.
- Solicitar se impartan las **sesiones de manera continua**, para que los temas tengan más impacto en el grupo.
- Que se pueda confirmar la **asistencia de mínimo 15 miembros** del grupo.



Departamento de  
Orientación Educativa



Edificio 56, planta alta



Orientación Educativa UAA



[orientacion.educativa@edu.uaa.mx](mailto:orientacion.educativa@edu.uaa.mx)



449 910 74 00 ext. 36412