



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS
ACADEMIA DE BIOLOGÍA
MATERIA: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA
ENERO 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXTRAORDINARIO DE EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD y BIOLOGÍA.

Periodo:

Las Asesorías son del día del 6 de Enero al 17 de Enero del 2024. (revisa el rol de asesorías).

Nota: Asistir mínimo del 80% a las asesorías.

En caso de no asistir a las asesorías se cuenta el examen con valor del 100%

Valores:

- Examen Extraordinario **(70%)**

Nota: Presentar su credencial de la UAA

- Mapas cognitivos de cada unidad de aprendizaje **(20%)**.

Nota: Se entregan en la fecha establecida de la aplicación del examen extraordinario.

- Cuestionario de Repaso **(10%)**

Nota: Se anexa en los criterios.

Producto:

Debe ser entregado el día y hora de la aplicación del examen extraordinario.

El mapa que se te pide es:

- **Conceptuales.**

El propósito de los mapas es evaluar Aplica de manera reflexiva, crítica y sistemática la lógica del proceso de investigación científica.

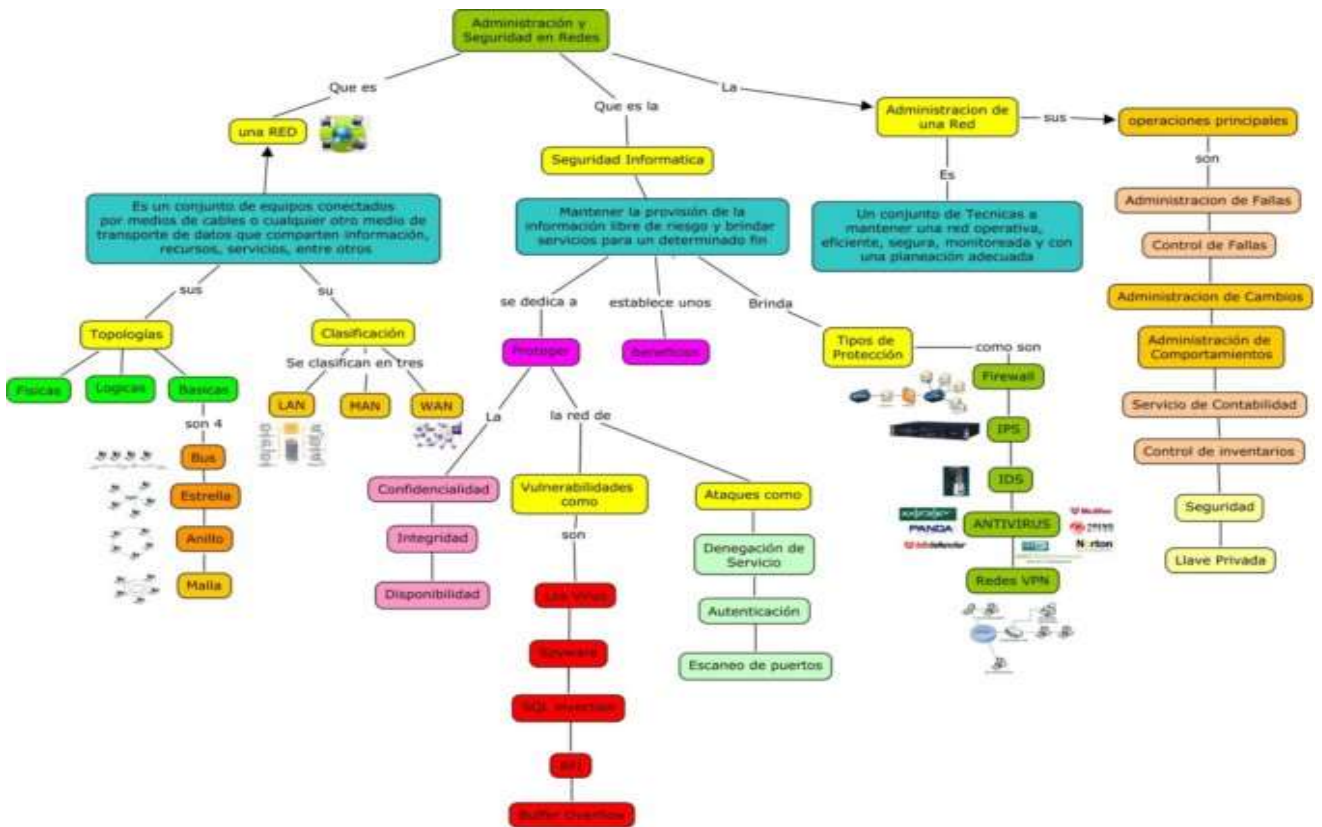
El mapa cuenta con las siguientes características:

- Realizarse a mano.
- Hay que destacar los conceptos de diferentes colores.

Contenido:

1. Potada
 - ✓ Con los datos de la institución, departamento, materia, nombre de la actividad, nombre del alumno y fecha de entrega.
2. Mapas
 - ✓ Contener todas las unidades de aprendizaje de la materia.
 - ✓ Debe consultar libros para extraer y presenta su información
 - ✓ Un mapa por cada unidad.

Ejemplo de Mapa Conceptual:



3. Conclusión.
 - ✓ Reflexión sobre lo que aprendieron en la materia y donde lo aplicas en tu vida cotidiana con una extensión de una cuartilla.

6. Bibliografía

Formato APA (liga para saber cómo citar en este formato: http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm).



Cuestionario de Repaso

- ✓ Escribe cada pregunta y respuesta con letra clara y legible.
- ✓ Utiliza bolígrafo (preferiblemente negro o azul).
- ✓ Investiga el contenido de las preguntas utilizando tres fuentes bibliográficas diferentes (libros, artículos o revistas especializadas).
- ✓ Cita las fuentes al final del cuestionario de forma ordenada con los datos completos
Proporciona respuestas completas, claras y con buena ortografía.
- ✓ Entrega: El cuestionario debe entregarse el día del examen extraordinario, sin excepciones.

Vo. Bo.

M. EN ED. AMB. FRANCISCO JAVIER ACOSTA COLLAZO

JEFE DE DEPARTAMENTO

CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

RÚBRICA PARA MAPAS COGNITIVOS PARA EL EXTRAORDINARIO DE EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA CELULAR

Valor 30%

ELEMENTOS EVALUAR	A	NIVEL				PUNTAJE
		Autónomo (100%)	Básico (70%)	Receptivo (30%)	INSUFICIENTE (0%)	
1. Aspectos formales 1 Punto		<p>El documento cuenta con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portada ✓ Mapas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta limpieza y organización 2. Se realiza a mano 3. Entrega en tiempo y forma lo que se le pide. 4. Destaca las ideas y conceptos principales de cada unidad. 5.- Discierne entre los conceptos más relevantes. 6. Utiliza de preferencia "palabras clave", conectores o complementa con imágenes 7. Se inicia desde el centro de la hoja colocando la idea central que está desarrollada. 8. La idea central está representada con una imagen clara y poderosa que sintetiza el tema general del Mapa Mental. 9. Utiliza el color para diferenciar los temas, sus asociaciones o para resaltar algún contenido. 10. Utiliza flechas, iconos o cualquier elemento visual que permiten diferenciar y hacer más clara la relación entre ideas. <p>Nota: Se entrega en físico a la hora de la aplicación del extraordinario. (en hoja de reúso o papel revolución)</p>	<p>Falta un elemento de los anteriores.</p>	<p>Faltan 3 o más elementos.</p>	<p>No presenta ningún elemento formal solicitado.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Presenta de manera escrita todos los elementos del aspecto formal. • Integra los conceptos más relevantes de cada unidad de aprendizaje • Presenta todos los mapas cognitivos. • Analizó textos y busco información para identificar las ideas o conceptos principales que construyen el mapa. 	<p>Se presentan todos los elementos anteriores, pero uno de ellos no es correcto.</p>	<p>Falta 3 de los de los elementos anteriormente descritos.</p>	<p>No se presente ninguno de los elementos anteriores o no se encuentran bien relacionados.</p>	



3. Originalidad 1 Punto	Se presenta una organización propia de ideas y con un estilo personal en la elaboración de los mapas cognitivos	No Presenta organización de ideas	Los mapas cognitivos se remiten a la copia de otros.	Copia mapas cognitivos preestablecidos de algunas páginas de internet.	
4. Claridad 3 Puntos	<p>El mapa cognitivo está constituido por nodos (conceptos) enmarcados en círculos, llaves o rectángulos, relacionados por conectores o líneas de unión que unen dichos nodos</p> <p>Sobre las líneas de unión se incluyen palabras enlace (para por, donde, como, de donde, entonces, el, etc) que permiten conectar los conceptos, aclarar porque están conectados entre sí y armar con ellos proposiciones, oraciones o frases con significado lógico</p> <p>Ordena los conceptos de lo general a lo particular, hasta abordar el concepto más específico en orden descendente y adecuadamente jerarquizados</p> <p>Empieza el mapa con el concepto que representa la idea principal y lo ubica en un orden espacial que le permita ubicar los demás conceptos en forma descendente e interconectados</p> <p>Las definiciones, temas o ideas que tienen dos o más conceptos similares están colocados en el mismo nivel y contienen su respectiva definición</p> <p>El mapa cognitivo es entendible aun para quien desconoce el tema y puede ser interpretado correctamente pues transmite información e ideas de forma clara y concreta, lo que ayuda entender el tema o material analizado</p>	Le faltan 2 de los elementos descritos anteriormente.	Le faltan más de la mitad de los elementos descritos.	Presenta menos de la mitad de los elementos requeridos.	
5. Referencia a autores. 1 Punto	En el documento además de presentar su elaboración personal, incluye al menos 2 referencias actualizadas de algunos autores y complementa la información de otras fuentes y está en formato APA.	Incluye las 2 referencias, pero algunas de ellas no son de fuentes confiables y no está en el formato solicitado.	Solo referencia a un autor para la elaboración de los mapas cognitivos. Incluye otra fuente de información diferente a la utilizada en clase, pero no confiable.	No incluye ninguna cita ni fuente de información extra.	

Total: _____



LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL CUESTIONARIO

Valor 10%

Criterios a evaluar

Puntos **Sí** **No**
 (✓) **(X)**

- | | | | |
|---|------------|--|--|
| 1. Se consultaron tres fuentes bibliográficas y están citadas correctamente. | 0.5 | | |
| 2. La portada contiene todos los elementos requeridos. | 0.5 | | |
| 3. El cuestionario se contesta de manera completa. | 2 | | |
| 4. Las respuestas son completas y claras. | 4 | | |
| 5. La ortografía y gramática son correctas. | 0.5 | | |
| 6. El cuestionario tiene buena presentación general. | 0.5 | | |
| 7. El trabajo se entregó en la fecha establecida. | 2 | | |

Total: