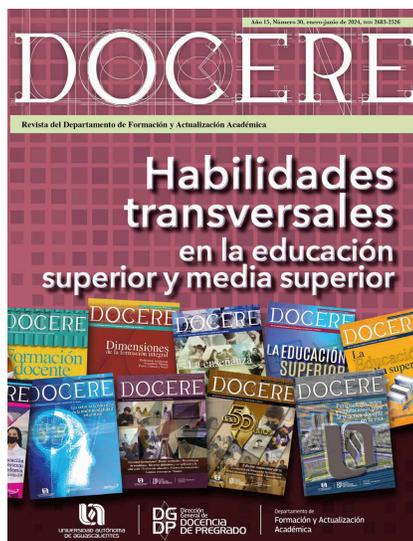


"La beca al desempeño docente y el perfil de los profesores en la UAA"

Estimada(o) docente, en esta ocasión le invitamos a leer el artículo: "La beca al desempeño docente y el perfil de los profesores en la UAA", de los autores Roberto Alejandro Kú Carrillo, Sandra Elizabeth Delgadillo Alemán, Luz Judith Rodríguez Esparza, Julio César Macías Ponce, y Arturo Enrique Giles Flores, publicado en el año 2024 en la revista *Docere*, editada por el Departamento de Formación y Actualización Académica, adscrito a la Dirección General de Pregrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



Lectura recomendada



Resumen

En este artículo se presenta un análisis estadístico del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

Este programa de incentivos económicos sigue las directrices establecidas por el gobierno federal y se implementa en la mayoría de las universidades públicas del país, mediante un reglamento propio. El análisis aborda la caracterización de la población universitaria, dividiéndola principalmente en dos perfiles: docente e investigador. Los resultados muestran las actividades y rubros de la evaluación que están más correlacionados con los niveles altos, con base en la totalidad de profesores evaluados en el año 2022.

Además, se describen las características generales de los docentes de acuerdo con el nivel obtenido.

[Texto completo](#)

Cómo citar este artículo:

Kú, R., Delgadillo, S., Rodríguez, L., Macías, J., y Giles, A. (2024). La beca al desempeño docente y el perfil de los profesores en la UAA. *DOCERE*, (30), 21-26. <https://doi.org/10.33064/2024docere306576>

Síguenos en:



Escuche el podcast

"Proyectos de innovación educativa"



Invitadas: Mtra. Almendra Alejandra Esparza Díaz de León* (izq.) y Mtra. Claudia Beatriz Cardona Esparza** (der.)

*Es licenciada en Asesoría Psicopedagógica y maestra en Investigación Educativa por la UAA. Del 2008 a la fecha se ha desempeñado como profesora en el Departamento de Educación, adscrito al Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAA, impartiendo las asignaturas de: Didáctica, Estrategias pedagógicas en el aula, Fundamentos de diseño de programas, Metodología de la investigación y Programas de orientación educativa, entre otras. Actualmente, se desempeña como jefa del Departamento de Innovación Educativa, adscrito a la DGDP de la UAA.

**Es licenciada en Medios Masivos de Comunicación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), y maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad del Valle de México. En su experiencia, se ha desempeñado como asistente en la Dirección General de Difusión, como colaboradora en Radio UAA, promoción y distribución de libros del Departamento Editorial, jefa del área de Promoción Cultural, Encargada de Educación Continua, y como Jefa del Departamento de Extensión Académica. Desde 2022 a la fecha, se desempeña como Encargada de Proyectos de Innovación Educativa en la Dirección General de Docencia de Pregrado (DGDP) de la UAA.

Para reflexionar

"La creatividad requiere tener el valor de desprenderse de las certezas".

Erich Fromm

Integre proyectos prácticos y colaborativos, identificando y creando materiales de aprendizaje efectivos

CURSO PLE DOCENTE

ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE INTELIGENTES

EPA!

Cofinanciado por la Unión Europea

"Uso y aprovechamiento de entornos personales de aprendizaje para docentes"

¡Únase a esta emocionante red de conocimiento y contribuyan a construir el futuro de la educación en red con colegas de todo el mundo!



El Departamento de Formación y Actualización Académica, adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, le invita a inscribirse en el **curso: "Uso y aprovechamiento de los entornos personales de aprendizaje para docentes"**.

Este curso, cofinanciado por la Unión Europea, busca desarrollar en las y los participantes la capacidad de aplicar estrategias metacognitivas, permitiéndoles reflexionar sobre sus propios procesos de aprendizaje, planificar y regular sus actividades de estudio, y evaluar la efectividad de sus métodos, con el fin de optimizar su rendimiento en entornos personales de aprendizaje.

Aprenderá a dominar y gestionar de manera efectiva el entorno personal de aprendizaje como herramienta metacognitiva, además de integrarlo en el diseño curricular y la práctica docente.

Las **inscripciones ya están abiertas y cerrarán el 31 de enero de 2025**, y el desarrollo del curso se llevará a cabo del 14 de febrero al 23 de marzo de 2025, en modalidad virtual-autogestivo. Para realizar su inscripción, deberá llenar el formulario disponible al escanear el código QR que encontrará en las redes sociales del DEFAA: en Facebook búsqenos como "Formación Docente UAA (DEFAA)", y en X como "DEFAA_UAA" o bien, envíenos un correo a: redocente@edu.uaa.mx.

Para más información y novedades sobre el curso, le invitamos a seguir también las redes sociales del Sistema de Entornos Personales de Aprendizaje Inteligentes: Facebook: "ProyectoEPAI"; Instagram: "epai.proyecto", y X: "proyecto_epai".

Integre proyectos prácticos y colaborativos con expertos en el campo para identificar y crear materiales de aprendizaje efectivos.

UAA | Departamento de Formación y Actualización Académica |

Copyright © UAA | DGDP | DEFAA (2025). Todos los derechos reservados.

Nuestra dirección de correo electrónico es:

redocente@edu.uaa.mx

Suscripción a la "Redocente"

Baja de la "Redocente"