

“Reinventando sentidos comunitarios”

Estimada(o) docente, en esta ocasión le invitamos a consultar el libro: *Reinventando sentidos comunitarios. Una experiencia de colaboración transdisciplinaria para la creatividad social*, de las autoras María Isabel Castillo Cervantes y María Cristina Núñez Madrazo, publicado en el año 2020 por la Editorial Universidad Veracruzana.



Lectura recomendada



Sinopsis

Este libro aborda una experiencia de investigación implicada desde el ámbito universitario, desarrollada en Chiltoyac, localidad de origen totonaco ubicada en el municipio de Xalapa. El texto da cuenta de una propuesta de investigación transdisciplinaria que nace con la intención de revalorar la cultura campesina y promover formas de creatividad socioambiental, en el contexto de la globalización neoliberal, en un ámbito local devastado por la crisis civilizatoria actual.

A partir del relato de los momentos relevantes de esta experiencia de investigación colaborativa, se hace visible la postura epistemológica en la que se sustenta la creación del Centro Comunitario de Tradiciones, Oficios y Saberes, como una propuesta innovadora para generar procesos de aprendizaje social y de comunalidad, que contribuyan a la creación de una cultura para la vida.

[Texto completo](#)

Cómo citar este libro:

Castillo, M. y Núñez, M. (2020). *Reinventando sentidos comunitarios. Una experiencia de colaboración transdisciplinaria para la creatividad social* [ebook]. DGBUV. https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/978-607-502-871-2-reinventando_dovszlhj.pdf

Síguenos en:



Para docentes de la UAA

Escuche el podcast

"Metodología por proyectos comunitarios"

El DEFAA le invita a consultar el nuevo fascículo de la revista semestral *Docere*



Invitada:

Mtra. Lorena Villegas Talamantes

Es maestra en Psicología por la Universidad Fray Luca Pacioli, y licenciada en Asesoría

Psicopedagógica por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Cuenta con experiencia profesional para realizar diagnóstico psicológico, contención en crisis, primeros auxilios psicológicos, terapia breve, diseño e impartición de programas y cursos de capacitación, con especial preparación en inteligencia emocional, terapia cognitivo conductual, estrategias psicopedagógicas en la docencia, y estrategias de atención y concentración. Actualmente, pertenece al Programa de Atención Psicológica en la séptima zona escolar de secundarias técnicas de Chihuahua; es docente en la Escuela de Medicina de la Universidad de Durango, campus Chihuahua, y coordinadora del Departamento Psicopedagógico en dicha institución.

Para reflexionar

"Nada libera nuestra grandeza como el deseo de ayudar y de servir".

Marianne Williamson



El Departamento de Formación y Actualización Académica, adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), le invita a consultar la revista semestral *Docere* que, en su edición actual, presenta nueve artículos que enriquecen los saberes docentes en la educación superior y media superior. Entre ellos: "El error como recurso del profesor para la comprensión de las matemáticas" donde se destaca la importancia de utilizar el error como oportunidad para reflexionar, corregir, validar y construir nuevo conocimiento, en el bachillerato.

Otro artículo, "El mito de los estilos de aprendizaje," señala la falta de fundamento empírico de este enfoque, y propone alternativas basadas en evidencia para mejorar los resultados educativos.

"La universidad como agente de innovación social" es el artículo que analiza cómo la formación universitaria puede mejorar las sociedades, destacando la motivación estudiantil en la UAA.

En el campo de la Anatomía, "Aprendizaje experiencial de Kolb en la enseñanza de la osteología: diafanización y tinción ósea" muestra que los enfoques prácticos mejoran el rendimiento académico.

Asimismo, "Identificación y desarrollo de una cultura ambiental en la educación media superior" relata cómo se promovió una cultura de cuidado ambiental en una institución de educación media superior en Aguascalientes.

En "Diseñar desde la mirada del otro", se postula que comprender la realidad social del "otro" ayuda a los profesionales del diseño a tomar decisiones informadas.

El uso de la tecnología en la educación también tiene su espacio en "La inteligencia artificial como herramienta educativa," que promueve su uso para personalizar el aprendizaje y automatizar tareas educativas.

Además, "La Ópera Prima como plataforma profesionalizante de los programas de licenciatura en cine en México: el caso de la Licenciatura en Artes Cinematográficas y Audiovisuales (LACAV)", destaca las oportunidades y desafíos para cineastas en formación.

Finalmente, en el artículo "Habilidades transversales para la práctica docente universitaria", se destaca la importancia del fomento al desarrollo de habilidades transversales en la comunidad docente de la UAA.

Le invitamos a consultar este nuevo fascículo en su edición digital en los sitios web: revistas.uaa.mx/index/docere y en dgdg.uaa.mx/defaa. ¡Disfrute de la lectura!

UAA | Departamento de Formación y Actualización Académica |

Copyright © UAA | DGDG | DEFAA (2025). Todos los derechos reservados.

Nuestra dirección de correo electrónico es:

redocente@edu.uaa.mx

Suscripción a la "Redocente"

Baja de la "Redocente"