



FORMACIÓN DOCENTE

BOLETÍN INFORMATIVO SEMANAL

NO. 520

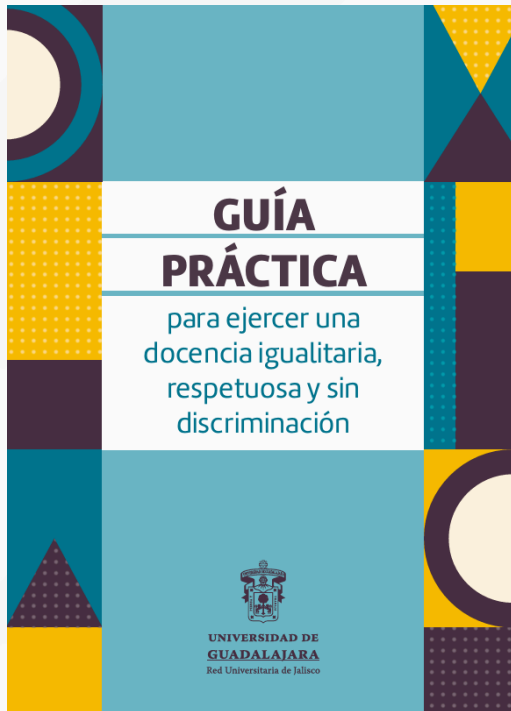
AÑO 2025

MES 03

VERSIÓN PDF

Guía práctica para ejercer una docencia igualitaria, respetuosa y sin discriminación

Estimada(o) docente, en esta ocasión le invitamos a leer la: *Guía práctica para ejercer una docencia igualitaria, respetuosa y sin discriminación*, de las autoras Erika Adriana Loyo Beristain y Paulina Hernández Diz, publicado en el año 2024 por la Universidad de Guadalajara.



Lectura recomendada (Sinopsis)

La Universidad de Guadalajara (UdeG) ha establecido compromisos firmes con respecto a la igualdad, la no discriminación y la vida libre de violencias de género, que posibiliten a las personas deconstruirse y transformarse para establecer relaciones comunitarias basadas en el respeto, la cultura de paz y la atención a la libertad de todas las personas. La presente guía es también una invitación a pensar un nuevo pacto social por una cultura de respeto de los derechos de todas las personas y diversidades.

En 2012, el Centro de Estudios de Género del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades desarrolló seis proyectos que dieron inicio al diseño institucional para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género en la UdeG. Uno de esos proyectos fue la edición del libro *Práctica docente con equidad de género*. Una guía de trabajo, reeditado en 2013, de la autora Dolores Marisa Martínez Moscoso. Este fue un documento innovador en la institución que, en su momento, se distribuyó en toda la Red Universitaria y que derivó de un estudio denominado *Revisión del currículo y la práctica docente para la transversalización de la perspectiva de género* en la UdeG, llevado a cabo en 2010.

La presente guía honra ese trabajo inicial y toma muchos de sus contenidos para su construcción, intentando actualizar algunos de ellos en función de la nueva normatividad institucional que el Consejo General Universitario aprobó en mayo de 2021 para atender las violencias de género en la Universidad.



Texto completo

Cómo citar este libro:

Loyo Beristain, E. A., & Hernández Diz, P. (2024). *Guía práctica para ejercer una docencia igualitaria, respetuosa y sin discriminación*. Universidad de Guadalajara. <https://n9.cl/p9c21>

Síguenos en



Escuche el pódcast

"Trayectorias docentes"



Invitado: Dr. Arturo Elías Ramírez

Originario de Irapuato, Gto., es Ingeniero en Sistemas Computacionales, maestro en Informática y Tecnologías de la Información, y doctor en Ciencias Exactas y Sistemas de Información, por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). En el ámbito profesional, es consultor en empresas locales y nacionales, y miembro del Colegio de Profesionales de Tecnologías de la Información en Aguascalientes. Sus áreas de desarrollo tiene relación con las redes de computadoras y sistemas distribuidos, el desarrollo de productos de *software*, y la inteligencia artificial. Ha impartido materias que van desde paquetes de ofimática, lenguajes de programación, sistemas operativos, teleproceso, administración de redes de computadoras, sistemas distribuidos, manejo de bases de datos, ciberseguridad, y un seminario integrador de sistemas.

Con 31 años de trayectoria académica, actualmente es profesor-investigador adscrito al Departamento de Sistemas Electrónicos, del Centro de Ciencias Básicas de la UAA.

Para reflexionar

"Siempre que creemos haber llegado a respuestas definitivas, se detiene el progreso, la ciencia y el mejor entendimiento de lo que nos rodea. La comprensión de nuestro mundo, sin embargo, no es un fin en sí mismo. Creo que debemos buscar el conocimiento para hacer nuestro mundo mejor, para dar más contenido a la vida".

Eliyahu M. Goldratt

Docere le invita a consultar las bases para participar con un artículo en la revista

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
DGP Dirección General de Docencia de Pregrado
Departamento de Formación y Actualización Académica

DOCERE

REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA
ISSN 2007-6487 [VERSIÓN IMPRESA]
e-ISSN 2683-2526 [VERSIÓN ELECTRÓNICA]

Bases para la publicación de artículos en la revista semestral

revistas uaa
latindex catálogo

La Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado, le invita a consultar el documento "**Bases para la publicación de artículos en la revista semestral Docere**", elaborado con el objetivo de esclarecer con ejemplos sencillos, las principales dudas manifestadas por las y los docentes, quienes en su calidad de autoras y autores, respectivamente, desean participar escribiendo un artículo para su publicación en la revista.

Con apoyo de esta guía, usted podrá elaborar una propuesta de artículo con los elementos necesarios. En el documento se hace referencia al objetivo de la revista, las secciones que la conforman, los aspectos generales de la propuesta con la que se desea participar, y las orientaciones para la redacción y presentación de la misma, en lo respectivo a su estructura, argumentación, expresión lingüística y formato.

Además, se detalla el proceso de dictaminación a doble ciego que se sigue para la selección de artículos; y finalmente, los periodos de recepción de los mismos, y de la publicación de la revista, entre otros aspectos que consideramos le pueden ser de utilidad.

Para mayor información, comuníquese con nosotros al teléfono 449-910-74-00 ext. 31413, o envíenos un correo electrónico revistadocere@edu.uaa.mx; también puede acudir directamente al Departamento de Formación y Actualización Académica, ubicado en el piso 4 del Edificio Académico Administrativo.