

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	63
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
55	50

ANEXO I	Integración de Comentarios o Sugerencias de la experiencia del servicio y mejorar el proceso de aprendizaje-enseñanza.:	GENERAL INSTITUCIONAL
----------------	--	------------------------------

EXPED	CENTRO ACADEMICO	NIVEL	CARRERA	COMENTARIO
186683	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- cambiar los temas o la manera de enseñar. - - 01.- no me gusta la impartición de las materias. - - 02.- pocas veces las utilizamos. - - 03.- no siempre se lleva el orden. - - 04.- no son muy explicitos los temas. - - 06.- pocos a los que les interesa. - - 07.- hay temas que ni al caso. - - 08.- no estoy del todo conforme. -
203369	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
203378	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
203404	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
203514	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
203520	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Me ha gustado mucho la experiencia de modalidad híbrida. me ha permitido optimizar mucho tiempo que puedo dedicar a mejorar mi calidad y tiempo de estudio así como a conocer y realizar otras actividades. - - 01.- Hay materias que se eliminaron del plan de estudios y considero que no debieron eliminarse porque desde mi parecer eran estratégicas para el mejor entendimiento de toda la carrera. -
203744	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
203763	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Quitar las campanas de las bicicletas! .- - 06.- No hacen nada. - - 10.- 2 cajas para 100 turnos no es suficiente. - - 15.- Confuso. - - 18.- No te brindan información concisa y llegan a confundir mas. -
203781	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Estaría bastante bien que dejen un edificio exclusivamente para la carrera de matemáticas que cuente con pizarrón de gis, ya que a la hora de trabajar son bastante cómodos y prácticos. - - 01.- Pues la calidad del plan de estudio bajó respecto a los anteriores, pasan a los alumnos para evitar que cierren la carrera "matemáticas aplicadas". - - 14.- Los libros de la biblioteca son muy viejos. -
203849	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Por favor que se termine la modalidad híbrida. - - 03.- Muchas veces no se terminan el plan de estudios. - - 06.- Ni siquiera conozco a los tutores. - - 18.- A veces es difícil conocer el procedimiento para obtener beca. -
203852	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
203912	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
204069	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
204306	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
204321	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	06.- Nunca han hecho algo similar a eso. - - 11.- A veces no están muy dispuestos a ayudarte. - - 12.- El sistema a veces te puede confundir. -
184256	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Dejen de pasar a los estudiantes por solo asistir. - - 01.- quitaron materias interesantes. - - 02.- Ni siquiera funciona mucho del equipo que se necesita. - - 22.- prefieren los gatos. - - 38.- Solo les importa la imagen. -
186157	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- La modalidad híbrida estuvo horrible. - - 10.- Es mucho más tardado de lo que me gustaría, uno se puede quedar esperando su turno durante horas. - - 13.- Por el tiempo de espera. -
187399	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
188544	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	06.- De no ser por la jefa de departamento, no sería fácil recibir apoyo de cuestiones ajenas a lo académico. - - 35.- No es inusual recibir tratos moralizadores innecesarios por parte de algunos profesores (pocos) que llegue a volver incómodo el ambiente escolar. -
189688	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
193214	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Prestar más atención a la salud física y mental de los estudiantes. - - 10.- Los tiempos de espera son muy largos, en lo personal han sido mínimo de una hora. -
193224	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- NA. - - 01.- los contenidos de los nuevos planes de estudio ya no contienen algunos aspectos fundamentales para la carrera que también es útil en el futuro. - - 10.- así lo he sentido. -
196309	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	01.- Porque cambie ron el plan de estudio. - - 10.- El tiempo de espera es mucho. -
197627	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
178635	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	Sin Comentario
178639	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	Sin Comentario
178671	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
179009	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
179170	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
184243	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Todo bien. -
184258	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
185103	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
186189	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	63
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
55	50

186214	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
186654	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Que se nos proporcionen apoyos a los alumnos que no necesitamos. - - 01.- En ocasiones solo se dan materias sin sentido a la carrera. - - 04.- son adecuadas pero en muchas de las ocasiones no se nos acomodan los horarios. - - 06.- Nos dejan a la deriva cuando no entendemos algo. - - 08.- No se comprende de la mejor manera porque nos piden mucho pero no entendemos porque se van bastante rapido. - - 10.- Es muy tardado. - - 13.- Se tardan mucho para un tramite. - - 18.- El promedio que se considera. - - 20.- Ya no hacen prestamos de laptops al hogar, creo que se debería implementar. - - 23.- Respecto a la movilidad académica, no se nos proporcionan los recursos adecuados a todas las carreras. - - 24.- A muchos no se nos acomodaba. - - 31.- Deben de darnos una charla para poder iniciar las prácticas profesionales, no se nos ha dado nada de charla no podemos iniciar. - - 33.- No nos dice nada. -
187386	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	06.- Poco seguimiento. - - 14.- La biblioteca lleva demasiado tiempo en remodelación y no es de fácil acceso los libros. - - 15.- La biblioteca lleva demasiado tiempo en remodelación y no es de fácil acceso los libros. - - 16.- La biblioteca lleva demasiado tiempo en remodelación y no es de fácil acceso los libros. - - 20.- La universidad solo supone que todos tienen acceso a internet y computadoras cuando la realidad es muy diferente. -
187942	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	Sin Comentario
162399	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	02.- El laboratorio de matemáticas esta en pésimas condiciones. - - 04.- La cantidad de requerimientos para poder destinar recursos a alguna actividad es absurda. -
178418	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- No tuve experiencia híbrida, brincamos directo a clases presenciales . - - 01.- La manera en que nuestro plan de estudio esta estructura propicia que en ciertas ocasiones los maestros asuman que tenemos el conocimiento de una materia que apenas estamos llevando o que llevaremos mas adelante. - - 04.- ¿Qué actividades complementarias?. - - 08.- Porque aunque los maestros tengan el deseo de fomentar el aprendizaje y nuestro interés en su materia, muchas veces logran lo contrario. - - 14.- La biblioteca principal está cerrada. - - 18.- Es complicado. - - 24.- Faltan actividades. -
178718	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
178812	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- En la carrera de matemáticas aplicadas, fue una experiencia bastante más complicada de llevar que cuando estábamos en presencial en términos generales. -
178952	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	05.- los profesores no están preparados para dar clases en línea. -
154353	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	02.- Fallan las computadoras. - - 05.- No saben usar bien los recursos virtuales. - - 06.- No fue eficaz la intervencion de la tutora pit. -
154665	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- La modalidad híbrida puede mejorar, hay profesores que no se han logrado adaptar. Se pueden mejorar aspectos académicos por plan de estudios. - - 01.- Los temas de los programas de materia son sólo introducciones a la materia, no se exige lo suficiente. - - 03.- No hay vigilancia hacia los profesores para que sí cubran los planes de materia. - - 05.- No todos los profesores tienen competencias mínimas digitales. - - 06.- No hay apoyo de ninguna parte cuando estás en alto riesgo académico. - - 08.- En general, sí. Hay profesores que requieren indiscutiblemente una actualización didáctica. - - 10.- He tardado demasiado esperando algunas veces, hay muchas ventanillas. - - 14.- Hace falta una actualización del catálogo en algunos libros, así como mayor variedad en los temas. Revisen los programas de materias. - - 17.- El horario es limitado, hay ocasiones en las que sólo puedo pagar después de las 19:0X y ya no está abierto. - - 21.- En la red de la universidad no puedo entrar a los recursos de la biblioteca digital (Springer Link, dominio link-springer-com.dibpxy.uaa.mx). - - 22.- Hay muchos gatos, varios pájaros muertos y plumas. - - 25.- Yo completé mis créditos, quería cursar otro y ya no pude. - - 31.- Es increíble las pocas posibilidades de Prácticas Profesionales en Lic. en Matemáticas Aplicadas. No hay variedad. - - 32.- Tomé un proyecto que casi no enriqueció mis habilidades, no había variedad para escoger algo más. - - 33.- Sin comentarios. - - 34.- Se puede mejorar el sistema de Prácticas Profesionales, sobretodo en cuanto a opciones y variedad. - - 38.- Me siento avergonzado de que voy a egresar de la BUAA, el nivel educativo es insuficiente para una institución de nivel licenciatura. -
162323	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
170356	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	
170424	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	63
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
55	50

170686	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	40.- Capacitar a los docentes es una actividad necesariamente obligatoria para poder maximizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, si se sigue dando libertad de que manden captura de apuntes o cosas desagradables (puesto que así mejor leo un libro y ya) entonces no tiene utilidad el ambiente híbrido. En cambio. - - 02.- Se dejan a un lado por la indiferencia o por el nulo conocimiento en como usarlos. - - 03.- Se da la prioridad a acabarlo a que los alumnos comprendan el tema. - - 05.- Se requiere de capacitación por parte de la universidad hacia los docentes, ahora si que obligarlos dado que son herramientas indispensables. - - 07.- El examen EXNI 3, hasta ahora (faltando menos de 2 semanas para su aplicación). - - 14.- Muy confusa o muy largo el recorrido para poder obtener los recursos. - - 15.- Misma razón anterior. - - 23.- Misma razón que en lo anterior. - - 31.- No hay variedad, hay carreras que cuentan con decenas de opciones y la Lic. en Matemáticas Aplicadas cuenta con muy pocas. - - 32.- Poca amistad entre profesores que provocan conflictos y división en la propia comunidad estudiantil. - - 34.- Por las razones anteriores. - - 35.- Aún hay docentes "machistas" y "homofóbicos" que, no directamente lo expresan. - - 36.- Se podrían organizar proyectos en los que varias carreras participen para lograr un objetivo común. Por ejemplo, planificar la construcción de un super mercado: ahí los de arquitectura. - - 38.- Hubo varios problemas de abuso por parte de los profesores lo cual causó confusión al ver que los mismos docentes, al haber sido despedidos. - - 39.- por las razones anteriores. -
170792	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	31.- Casi no hay proyectos para Matemáticas Aplicadas, tardé casi un semestre completo en encontrar un lugar para realizarlas. -
170908	CCB	Licenciatura	LIC. EN MATEMATICAS APLICADAS	06.- Ni saben de nuestra existencia. - - 29.- Muy pocos se ajustaban al horario de clases, además de que las opciones más interesantes eran las que más alejadas estaban de la ciudad; para cuando tenía que inscribirme varios proyectos estaban a poco tiempo de caducar. - - 31.- No había muchos, ni se ajustaban al horario de clases (vespertinos). - - 32.- No había muchas opciones para realizarlas, además de que en las opciones estaban más enfocadas para otras carreras. - - 34.- Hay aspectos en los que se deben mejorar. -