

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| PERIODO                   | 14/03 a 30/03 del 2023 |
| POBLACIÓN                 | 11                     |
| T. MUESTRA <sup>(2)</sup> | RESPUESTA              |
| 11                        | 9                      |

|                |  |                              |
|----------------|--|------------------------------|
| <b>ANEXO I</b> | <b>Integración de Comentarios o Sugerencias de la experiencia del servicio y mejorar el proceso de aprendizaje-enseñanza.:</b> | <b>GENERAL INSTITUCIONAL</b> |
|----------------|--|------------------------------|

| EXPED  | CENTRO ACADEMICO | NIVEL                | CARRERA                             | COMENTARIO  |
|--------|------------------|----------------------|-------------------------------------|---|
| 197344 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 40.- Seguir utilizando esta modalidad de enseñanza-aprendizaje, es decir. -  - 10.- En ocasiones es muy burocrático, lo cual lo vuelve tardado. -  - 18.- Se le debería dar más difusión y orientación a los estudiantes sobre los apoyos que ofrece la universidad, así mismo. -  - 38.- La universidad debería de fomentar en su población estudiantil un sentido de identidad hacia la institución no solo por medio de la promoción de eventos con esta finalidad sino con las acciones de su comunidad universitaria que se enfoquen en la reproducción de valores y principios basados en la apreciación por el aprendizaje y la generación de conocimiento. -  |
| 197361 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 09.- A veces las especificaciones para los documentos son ambiguas. -  - 11.- A veces las instrucciones son poco claras y el personal asume que sé como funciona todo cuando en realidad se necesitan explicaciones más a fondo. -  |
| 197365 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 40.- No tengo comentarios al respecto, mi experiencia ha sido positiva. -  - 21.- Las redes WIFI RI-UAA suelen fallar constantemente. -   |
| 197378 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 10.- La atención es muy lenta. -  |
| 197386 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | Sin Comentario  |
| 197387 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 40.- Ninguna sugerencia. -  - 14.- No se tiene acceso a algunas revistas que tienen costo. -  |
| 197393 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 40.- Mayor formación a docentes y alumnos sobre las relaciones y dinámicas que se pueden realizar sobre todo en cuanto a lo virtual. -  - 07.- No sé dónde difundan esto. -  - 10.- Mucho tiempo. Necesarios nuevos mecanismos de atención a trámites de ingreso para no afectar trámites comunes. -  - 11.- Tienen personal muy humano. Otros, atentos. Algunos más apenas responden. -  - 13.- Aglomeraciones y con suficiente infortunio te toca quien apenas responde dudas. -  - 16.- Hace mucha falta el espacio de biblioteca central. -  - 18.- Siendo que hay una correlación entre una favorable trayectoria académica en correspondencia con condiciones socioeconómicas favorecidas, entonces quienes tienen el promedio que piden podrían ser personas que no necesiten tanto la beca. -  - 22.- Sólo hay sugerencias a la comunidad y las acciones institucionales son poco visibles. -  - 23.- Personal con poca disposición (no todos, claro). -  - 36.- No sé de una sola acción en la que se promuevan tales cosas y si las hay, entonces dudo de que se trate de un proyecto con visión colectiva. - |
| 197402 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA |   |
| 197416 | CCSyH            | Posgrado 02 Maestría | MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA | 10.- En ocasiones sí es muy tardado. -  |